

Bình Thạnh, ngày 22. tháng 02. năm 2023

KẾ HOẠCH

Lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (BGDĐT) quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông (TT25);

Căn cứ Kế hoạch số 03/KH-GDĐT ngày 31 tháng 1 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2023-2024,

Trường THCS Lam Sơn xây dựng Kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích

- Trên cơ sở khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

- Lựa chọn sách giáo khoa cho từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt đáp ứng các Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành về đặc điểm kinh tế xã hội của thành phố và điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục, phù hợp với yêu cầu và trình độ học sinh.

2. Yêu cầu

- Việc lựa chọn sách giáo khoa thực hiện theo nguyên tắc tập trung, dân chủ, khách quan, minh bạch, nghiêm túc, thể hiện tinh thần trách nhiệm của mỗi cá nhân và tập thể.

- Thực hiện đúng quy trình lựa chọn sách giáo khoa theo Thông tư 25, công khai, đúng pháp luật. Mỗi môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) ở mỗi khối lớp lựa chọn một hoặc một số sách giáo khoa phù hợp, thiết thực trong công tác giảng dạy.

II. NỘI DUNG:

1. Nghiên cứu sách giáo khoa

- Các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phụ trách môn căn cứ các Thông tư, văn bản hướng dẫn lựa chọn, danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt và Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành để tiến hành nghiên cứu sách giáo khoa.



- Sách giáo khoa được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt và được các nhà xuất bản có trách nhiệm cung cấp (bản giấy hoặc bản điện tử).

2. Nội dung nghiên cứu sách giáo khoa

- Chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 25, danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (BGDĐT) phê duyệt, Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh (UBNDTP) ban hành và các kế hoạch, hướng dẫn của SGDĐT để nắm được quy trình, tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa.

- Bản mẫu sách giáo khoa (bản giấy hoặc bản điện tử) các môn học được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt do các nhà xuất bản có trách nhiệm cung cấp.

- Sau khi nghiên cứu, các cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn, các tổ chức có ý kiến bằng văn bản nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học với dẫn chứng, minh chứng cụ thể.

3. Quy trình đề xuất, lựa chọn sách giáo khoa

a. Đối với các bộ môn

- Tổ trưởng/Nhóm trưởng chuyên môn, giáo viên phụ trách môn học tổ chức cho các thành viên trong nhóm nghiên cứu, thảo luận và đánh giá sách giáo khoa của môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa; bỏ phiếu kín lựa chọn ít nhất 01 (một) bản sách giáo khoa cho môn học; báo cáo Tổ trưởng chuyên môn danh mục sách giáo khoa do nhóm chuyên môn đề xuất lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do nhóm chuyên môn đề xuất lựa chọn có chữ ký của Nhóm trưởng chuyên môn và các giáo viên tham gia lựa chọn.

- Đối với danh mục SGK lớp 6, lớp 7: nếu có kiến nghị điều chỉnh, bổ sung thì tiến hành quy trình giống như đề xuất, lựa chọn SGK.

Lưu ý:

- Môn học chỉ có 01 giáo viên: TTCM và giáo viên ký tên.

b. Đối với nhà trường

Hiệu trưởng tổ chức cuộc họp với thành phần dự họp gồm Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ/Nhóm trưởng chuyên môn, giáo viên phụ trách môn học và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất; lựa chọn 01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo danh mục sách giáo khoa do cơ sở giáo dục đề xuất lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do nhà trường đề xuất lựa chọn có chữ ký của Hiệu trưởng và các Nhóm trưởng chuyên môn, giáo viên phụ trách môn học.

c. Tiến độ thực hiện

- Tháng 01 + 02 năm 2023:

+ Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa năm học 2023-2024.

+ CBQL, giáo viên nghiên cứu bản mẫu SGK.

- Tháng 02 + 03 năm 2023:

+ Các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phụ trách môn nghiên cứu danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

+ Các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phụ trách môn nghiên cứu khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học; nghiên cứu, thảo luận và đề xuất lựa chọn sách giáo khoa.

+ Các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phụ trách môn họp báo cáo tiến độ, dự kiến đề xuất lựa chọn sách giáo khoa.

+ Các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phụ trách môn thảo luận, tổ chức bỏ phiếu kín lựa chọn ít nhất 01 (một) bản sách giáo khoa cho môn học.

+ Họp đề xuất, lựa chọn sách giáo khoa cho nhà trường.

+ Báo cáo kết quả và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tháng 03 + 04 năm 2023:

+ Thông báo danh mục sách giáo khoa được phê duyệt.

III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ:

1. Hiệu trưởng

Chịu trách nhiệm xây dựng Kế hoạch và tổ chức thực hiện đúng quy trình lựa chọn sách giáo khoa theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (BGDĐT) quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

2. Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn

- Trực tiếp tổ chức, hướng dẫn các Nhóm chuyên môn, giáo viên phụ trách môn thực hiện các bước để có thể nghiên cứu, đề xuất, lựa chọn sách giáo khoa phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Chuẩn bị các biểu mẫu:

+ Biên bản họp nhóm.

+ Biên bản họp Hội đồng chọn sách giáo khoa của trường.

+ Phiếu biểu quyết chọn sách giáo khoa.

+ Các văn bản khác khi có yêu cầu của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện báo cáo trực tuyến

- Lưu trữ các hồ sơ về việc lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2023-2024 của nhà trường.

3. Tổ/Nhóm trưởng – Giáo viên phụ trách môn

Tổ chức cho các thành viên nghiên cứu danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt; nghiên cứu khung chương trình các môn



học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

4. Giáo viên bộ môn

Nghiên cứu danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt; nghiên cứu khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học; phù hợp với đặc điểm, điều kiện thực tế của người học và người dạy tại đơn vị.

5. Nhóm tin học – Giáo viên phụ trách CNTT

Hỗ trợ kĩ thuật để giáo viên có thể nghiên cứu các bản sách giáo khoa điện tử, cách thống kê số phiếu và hoàn tất các hồ sơ có liên quan trên các phần mềm hỗ trợ của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2023-2024 của Trường THCS Lam Sơn. Đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Phó HT;
- TTCM;
- NT, GVBM, GVCN;
- Lưu: VT



HIỆU TRƯỞNG

Lê Đình Thảo